

มาตรการ / แผนเผชิญเหตุ การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย
ของโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีการศึกษา 2567 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความรวดเร็วและไม่แน่นอนอันเนื่องมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เข้ามามีส่วนสำคัญของการดำรงชีวิตของมนุษย์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในทุกมิติ ทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาในช่วงเวลา 1 – 2 ปีที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้ากับสภาพปัญหาในปัจจุบันและต้องมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความท้าทายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมทั้งในเรื่ององค์ความรู้และ ความสามารถในการรับมือต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วในปัจจุบันและปัญหาของนักเรียนในปัจจุบันที่มีแนวโน้มรุนแรงสูงขึ้นและมีความเสี่ยงที่จะพบปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหาทางสุขภาพจิต ภัยคุกคาม อาชญากรรมไซเบอร์ ฯ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายด้านความปลอดภัยให้กับโรงเรียนในสังกัด “พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ” และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มอบนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัยให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานตามนโยบาย “ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้า มนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น” และโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม มีหน้าที่กำกับดูแลครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับการดูแลและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต และได้กำหนดการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้บริหารสถานศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จากภัยคุกคามที่เป็นอันตรายทุกรูปแบบ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ มีความรู้ความสามารถในการจัดการและรับมือเหตุที่ไม่ปลอดภัย เพื่อการสร้างเรียนรู้ที่เหมาะสม

และมีประสิทธิภาพ ในขณะที่นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง และ เรียนรู้ได้ตามศักยภาพ รวมถึงมีภูมิคุ้มกันในตนเอง มีสุขภาพะ ทางกายและใจที่เหมาะสม ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีความเท่าเทียมกัน มีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทัน สำเหตุปัญหา ผลกระทบ และรูปแบบของภัย คุกคามทุกประเภท ตลอดจนเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างความเข้มแข็งของระบบ การศึกษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) แก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยเฉพาะหน้า
- 3) เพื่อติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข
- 4) การรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันท่วงที
- 5) เพื่อสร้างความตระหนัก / พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนของโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- 3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน
- 4) ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น รถรับ - ส่งนักเรียน พ่อค้า แม่ค้า ที่อยู่ใกล้บริเวณสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างบูรณาการ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัย คุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 2) โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษารอบด้าน
- 3) นักเรียนมีความเท่าเทียมกันในการได้รับโอกาสทางการศึกษา ปราศจากภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตรายในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

4) โรงเรียน ภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถร่วมกันสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาและชุมชนได้ในทุกมิติ

5. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

มาตรการความปลอดภัย (Moe Safety Center) ภายใต้ยุทธศาสตร์ “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” มาตรการ 3 ป ประกอบด้วย 3 มาตรการ ได้แก่

1) **มาตรการที่ 1 ป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเพื่อมิให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

2) **มาตรการที่ 2 ปลุกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) **มาตรการที่ 3 ปรามปราม** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

มาตรการและแผนเผชิญเหตุในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม ถือเป็นนโยบายหลักเพราะนักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านความปลอดภัย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่ดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม ซึ่งมีภารกิจรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยขอขยายความปลอดภัยในสถานศึกษาจำแนกเป็น 4 กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียดดังนี้

1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- 1.1 การล้วงละเมิดทางเพศ
- 1.2 การทะเลาะวิวาท
- 1.3 การกลั่นแกล้ง
- 1.4 การชุมนุมประท้วงและจลาจล
- 1.5 การก่อวินาศกรรม
- 1.6 การระเบิด
- 1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย
- 1.8 การล่อลวงและลักพาตัว

2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 2.1 ภัยธรรมชาติ
- 2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 2.3 ภัยจากยานพาหนะ
- 2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 2.5 ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

3) ภัยจากถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

- 3.1 การถูกล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 3.2 การคุกคามทางเพศ
- 3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสขภาวะทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

- 4.1 ภาวะจิตเวช
- 4.2 ติดเกม
- 4.3 ยาเสพติด
- 4.4 โรคระบาดในมนุษย์
- 4.5 ภัยไซเบอร์
- 4.6 การพนัน
- 4.7 มลภาวะเป็นพิษ
- 4.8 โรคระบาดในสัตว์
- 4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

ภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ 9 กลุ่มภัย ตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

- 1) ภัยยาเสพติด
- 2) ภัยความรุนแรง
- 3) ภัยพิบัติต่าง ๆ
- 4) อุบัติเหตุ
- 5) โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
- 6) ฝุ่น PM 2.5
- 7) การค้ามนุษย์
- 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน
- 9) อาชญากรรมไซเบอร์

แผนเผชิญเหตุ / มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม
ตามขอข่วยความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มภัย และ 9 ภัยรูปแบบใหม่

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
1.1 การล้วงละเมิดทางเพศ	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และบริเวณรอบโรงเรียน เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ในการดูแลตนเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มงานแนะแนว สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานผู้บังคับบัญชาอย่างรวดเร็ว ครูที่ปรึกษา และผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัย ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกล้วงละเมิดไปไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารฯ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ นักจิตวิทยา เจ้าหน้าที่ พม.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบสวน ครูแนะแนว และผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน 4. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด พยานในเหตุการณ์ 5. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมในการสืบข้อเท็จจริง 	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งดำเนินการประเมิน พื้นที่เสี่ยง หรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด ตลอดทั้งสิ่งที่ต้องปรับปรุง 2. ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจย่ำแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสานนักจิตวิทยาของ สพม. หรือ พม. เพื่อเข้าช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป 3. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน 	

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
1.2 การทะเลาะวิวาท	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูกิจการนักเรียน 5. ผู้ปกครอง

	<ol style="list-style-type: none"> 2. จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความปลอดภัยและปฏิบัติตนในสถานศึกษา 3. ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และในกิจกรรมโฮมรูม 4. มีการเฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรม ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน 5. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 6. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนและนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 6. ชุมชน / ผู้นำชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8. สถานพยาบาล
	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แยกคู่กรณีทั้ง 2 ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริง รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในที่เกิดเหตุ เมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อยให้นำส่งที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน หากได้รับบาดเจ็บรุนแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสายด่วน 1669 2. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว 3. ตรวจสอบพยานเหตุการณ์เบื้องต้น / ตรวจสอบภาพจากกล้องวงจรปิด 4. เมื่อสอบข้อได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง 5. หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของทางคดีใช้สินไหมจากคู่กรณี ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาประสานงานให้ 	

	<p>6. หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์หลักฐานต่อไป</p>	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการตามระเบียบคู่มือนักเรียน 2. มอบครูที่ปรึกษา และงานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนเรียนทั้งสองฝ่ายอย่างใกล้ชิด หลังจากปรับทัศนคติแล้ว 3. ดำเนินการหากิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีร่วมกัน 	

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.3 การกลั่นแกล้งรังแก</p>	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำ และกลุ่มผู้ถูกกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป 3. สร้างความเข้าใจและทำข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา วางกฎกติกา มารยาทที่ถูกต้องในการปฏิบัติร่วมกัน 4. ให้ความรู้ความเข้าใจถูกต้องกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนว ที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ 5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8. นักจิตวิทยา 9. เจ้าหน้าที่ พม.

	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำนักเรียนคู่มือมาพูดคุยสอบถามข้อมูล โดยแยกสอบถามเป็น 2 ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากโรงเรียน 2. สอบถามพยานในเหตุการณ์ ตรวจสอบข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น ภาพจากกล้องวงจรปิด หากเป็นเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน 3. รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบถึงเหตุการณ์และข้อมูลเบื้องต้น 4. การกลั่นแกล้งรังแกแบ่งเป็นในส่วนตัวที่เกิดกับร่างกาย และส่วนที่กระทบกับจิตใจ เช่น การใช้วาจาถูก ให้อาย ใสร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สืบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาทั้งหมด 5. แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครอง เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 6. เชิญนักจิตวิทยาของ สพม. และครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบ 7. นำนักเรียนคู่มือมาปรับทัศนคติ ด้วยเหตุและผล รวมทั้งชี้แจงผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม 	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน 2. หากต้องการรักษาในขั้นต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสานและส่งต่อ 3. มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด 	

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ภัยธรรมชาติ	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติในรูปแบบต่าง ๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / อบต. / หน่วยจิตอาสา 8. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติเพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา 2. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ 	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนที่ประสบภัย สภาพความเป็นอยู่และความต้องการ 2. หาแนวทางร่วมในการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นในครั้งต่อไป 3. ประชาสัมพันธ์ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 	

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ภัยที่เกิดจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<p><u>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อยในอาคารที่รับผิดชอบ ตามขอบข่ายภาระงาน 3. งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคาร แก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ 4. มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร 5. ในพื้นที่ก่อสร้าง ต้องมีป้ายแจ้งเตือน “พื้นที่ก่อสร้าง ห้ามเข้าก่อนได้รับอนุญาต” และต้องมีฉากหรือตาข่ายกั้น เพื่อความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / อบต. / หน่วยจิตอาสา 8. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 9. บริษัทประกันภัย
	<p><u>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หากบาดเจ็บไม่มาก ให้นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน หากบาดเจ็บมากให้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น แล้วแจ้ง 1669 เพื่อนำส่งสถานพยาบาลที่อยู่ใกล้โดยเร่งด่วน 2. รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น พร้อมชี้แจงเหตุให้ชัดเจน 	

	3. ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองนักเรียน	
	ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษาติดตามผลการรักษา และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมชี้แจงข้อมูล และรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ 2. ดำเนินการประเมินความเสี่ยง จากการเกิดอุบัติเหตุในแต่ละครั้ง เพื่อหาแนวทางป้องกัน 3. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบ โดยทั่วกัน เพื่อป้องกันการเหตุซ้ำรอย	

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ภัยจากยานพาหนะ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน 3. มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากรและนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน 4. รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / อบต. / หน่วยจิตอาสา 8. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 9. บริษัทประกันภัย

	<p>5. สถานศึกษาจัดทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p>	
	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้งครู หรือบุคลากรในโรงเรียน และปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. หากเหตุการณ์เกิดขึ้นนอกสถานศึกษา โดยมีผู้แจ้งเหตุมายังสถานศึกษา ให้ดำเนินการออกไปตรวจสอบข้อเท็จจริง แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ 3. ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา ตรวจสอบข้อเท็จจริง และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากหลักฐาน พยานในที่เกิดเหตุ แล้วจัดทำบันทึกข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบ 4. ประสานบริษัทประกันที่สถานศึกษาได้จัดทำประกันไว้ เพื่อนำส่งข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ และประกอบการเรียกร้องสินไหมทดแทน 	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรณียังไม่ถึงแก่ชีวิต มอบให้ครูที่ปรึกษาติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และรายงานผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ 2. กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษาดำเนินการประสานข้อมูล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ และร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป 3. นำข้อมูลจากเหตุการณ์มาเป็นกรณีศึกษา และหาแนวทางป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ในลักษณะนั้นในโอกาสต่อไป 	

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ โดยต้องมีการประเมินความเสี่ยง ความปลอดภัยอย่างน้อยเพียงใด 3. ในกิจกรรมนั้น จะต้องมียุทธศาสตร์ในคำสั่งของกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / อบต. / หน่วยจิตอาสา 8. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 9. บริษัทประกันภัย 10. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้รับผิดชอบในกิจกรรมนั้น ๆ รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ 2. ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล 3. ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อสถานพยาบาลที่อยู่ใกล้เคียง / ติดต่ออาสาสมัครกู้ภัย 4. ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูที่ปรึกษารายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือตามความเหมาะสม 	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรณียังไม่ถึงแก่ชีวิต มอบให้ครูที่ปรึกษาติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และรายงานผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ 	

	<ol style="list-style-type: none"> กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษาดำเนินการประสานข้อมูล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ และร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป นำข้อมูลจากเหตุการณ์มาเป็นกรณีศึกษา และหาแนวทางป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ในลักษณะนั้นในโอกาสต่อไป 	
--	---	--

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
3.1 การถูกล่ามปลอญปลละเลย ทอดทิ้ง	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยต้องมีการสำรวจข้อมูลนักเรียนอย่างรอบด้าน และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ทั้งการคัดกรองนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน และการประชุมผู้ปกครอง จัดทำระบบติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้นำชุมชน , อบต. , พม. , บ้านพักเด็กฯ งานแนะแนวให้คำปรึกษากับนักเรียน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารฯ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / อบต. / หน่วยจิตอาสา เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ พม.
	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษารายงานผู้บังคับบัญชาทราบ โดยเร็ว 2. ประสานนำนักเรียนให้อยู่ในที่ปลอดภัย 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความช่วยเหลือ 4. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว นักจิตวิทยา พุดคุยทำความเข้าใจ และให้กำลังใจกับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ 5. สํารวจตรวจสอบและหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้ความช่วยเหลือในทุกมิติ 	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน 2. ครูที่ปรึกษาทำความเข้าใจกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนให้ร่วมด้วยช่วยกันสร้างขวัญและกำลังใจให้กับเพื่อน 3. ติดตามสภาพความเป็นอยู่แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้ร่วมกันดูแลช่วยเหลือต่อไป 	

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
3.2 การคุกคามทางเพศ	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว

	<ol style="list-style-type: none"> 2. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง 3. สำรວงนักเรียนกลุ่มเสี่ยง พื้นที่จุดเสี่ยง 4. มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา 5. เฝ้ารอวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียนผู้ปกครอง ให้ดูแลตนเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา 6. สร้างความรู้ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ 7. สร้างเครือข่ายเฝ้ารอวังทั้งในและนอกสถานศึกษา 8. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับฟังข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / อบต. / หน่วยจิตอาสา 8. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 9. เจ้าหน้าที่ พม.
	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษารายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว 2. ประสานผู้เกี่ยวข้องและนำนักเรียนให้อยู่ในที่ปลอดภัย 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความช่วยเหลือ 4. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว นักจิตวิทยา พุดคุยทำความเข้าใจ และให้กำลังใจกับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ 5. สำรວงตรวจสอบและหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้ความช่วยเหลือในทุกมิติ 	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน 2. ครูที่ปรึกษาทำความเข้าใจกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนให้ร่วมด้วยช่วยกันสร้างขวัญและกำลังใจให้กับเพื่อน 3. ติดตามสภาพความเป็นอยู่แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้ร่วมกันดูแลช่วยเหลือต่อไป 	
--	---	--

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ภาวะจิตเวช	<p><u>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง จัดทำระบบรับแจ้งข้อมูล 3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาวะจิต มีการทำแบบประเมินในเบื้องต้นว่า ว่านักเรียนเข้าข่ายหรือไม่ 4. ครูแนะแนวนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมาทดสอบ และให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูลจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / อบต. / หน่วยจิตอาสา 8. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 9. เจ้าหน้าที่ พม.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัย 6. สร้างเครือข่ายเพื่อสื่อสารและรับฟังข้อมูลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 	
	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษาแยกนักเรียนที่มีภาวะจิตใจได้ แสดงความรู้สึกร่วมกับครูแนะแนว 2. หากนักเรียนมีอาการภาวะที่สื่อความรุนแรง แจ้งผู้ปกครองให้ได้รับทราบ และประสานกับจิตแพทย์ เป็นที่ปรึกษาหาทางออกของปัญหา ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่าการมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบำบัดรักษา 	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวติดตามอาการนักเรียนทั้งภายในสถานศึกษา และขณะอยู่ร่วมกับครอบครัว โดยการประสานข้อมูลจากผู้ปกครอง และชุมชน 2. รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ 	

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพร่างกาย และจิตใจ (Unhealthiness)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ติดเกม	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว

	<ol style="list-style-type: none"> 2. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน 3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ติดเกม จากการสอบถาม เพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่มีสนใจเรียน และมักแอบไปนอนในคาบเรียน เนื่องจากเล่นเกมจนดึก 4. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและรับข้อมูล ข่าวสารอย่างเป็นระบบ เข้าถึงได้ง่าย 5. จัดทำกิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้ แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือการจัด กิจกรรมการแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8. ครูงานกิจการนักเรียน
	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษานำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่าย กิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. ประสานข้อมูล และนำนักเรียนเข้าสู่ระบบ การเรียนโดยเร็ว แจ้งผู้ปกครองให้ช่วย กำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียน และมาเรียน ทุกวัน รู้จักการแบ่งเวลาเรียนและเวลา กิจกรรมส่วนตัว 3. จัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ 	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนเป็น ระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ 2. เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีการ ยกย่อง และมอบรางวัล 	

	3. ปรับทัศนคติของนักเรียนให้รู้จักคุณค่าของตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	
--	--	--

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ยาเสพติด	<p><u>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และจำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มต่าง ๆ ได้ 3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานกิจการนักเรียนจะต้องมีข้อมูลที่รอบด้านและเป็นปัจจุบัน มีการสุ่มตรวจค้นกระเป๋า หรือในพาหนะที่นักเรียนนำมาโรงเรียน หรืออื่น ๆ ที่อาจจะเป็นที่ซุกซ่อนของสิ่งเสพติดได้ 4. มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ถึงภัยและอันตรายของยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียนทุกคน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8. ครูงานกิจการนักเรียน 9. หน่วยงานด้านสาธารณสุข
	<p><u>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติดเข้าตรวจสอบและควบคุมนักเรียนที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน ดำเนินการแจ้งผู้ปกครอง 	

	<p>ทราบ หรืออาจมีการตรวจปีสภาวะ และ รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>2. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน เมื่อโรงเรียนได้รับแจ้งข้อมูล จะต้องดำเนินการตรวจสอบความเท็จจริง และ รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรง โรงเรียนจะดำเนินการประสานขอส่งต่อนักเรียนไปรับการบำบัด หรือรับการรักษาอย่างถูกต้องต่อไป</p>	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1. ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ติดตามพฤติกรรมนักเรียน และรายงานผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p> <p>2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันหาทางแก้ไข</p>	

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสภาวะทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)		
ภัย	แนวทางการดำเนินการ (ตามหลัก 3 ป.)	ผู้รับผิดชอบ
4.4 โรคระบาดในมนุษย์	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2. เจ้าหน้าที่งานอนามัยในโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด แนวทางการดูแล</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3. ครูที่ปรึกษา</p> <p>4. ครูงานอนามัยในโรงเรียน</p> <p>5. ผู้ปกครอง</p> <p>6. หน่วยงานด้านสาธารณสุข</p>

	<p>ป้องกันตนกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ต่าง ๆ</p> <p>3. โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการป้องกันเชื้อโรค การสร้างความสะอาดให้กับพื้นที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>4. ดำเนินการเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านมาให้ความรู้กับครู และนักเรียนในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง และการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง</p>	
	<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1. เมื่อตรวจพบหรือทราบข้อมูลการติดเชื้อโรคของนักเรียน ให้ดำเนินการแยกตัวนักเรียนออกจากห้องเรียน แล้วดำเนินการส่งต่อไปยังหน่วยงานด้านสาธารณสุขที่อยู่ใกล้เคียง และประสานผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน</p> <p>2. เมื่อตรวจพบหรือทราบข้อมูลการติดเชื้อโรคของครูหรือบุคลากรในโรงเรียน ให้ดำเนินการแยกตัว และกักตัวอยู่ในที่พักตามระยะเวลาที่กำหนด หรือตามแพทย์สั่ง</p>	
	<p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1. แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลและสังเกตอาการของตนเองหลังติดเชื้อ และพักรักษาตัว</p> <p>2. การติดตามผู้ป่วย ในกรณีผู้เรียน มอบให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการติดตาม และรายงานข้อมูลต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	

	3. การติดตามผู้ป่วย ในกรณีครู และบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียน ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ ด้วยตนเอง หรือญาติผู้ทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย	
--	--	--

โรงเรียน Borcelle

รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสาร

มาตรการและแผนเผชิญเหตุในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางอุบลวรรณ ขอดคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม |
| 2. นายวิวัฒน์ บุตรพรหม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม |
| 3. นางวิลาวรรณ ฮาดวิเศษ | หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล |
| 4. นายวรรณัฐชิระ แวดล้อม | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| 5. นางอำไพ พลสงคราม | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ |
| 6. นายจักรี ภูมิลี | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ |

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. นายวรรณัฐชิระ แวดล้อม | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายวิชิต แก้วไวยุทธ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายวิชญา สมศรี | ครูชำนาญการ |
| 4. นายกฤษฎา สุวรรณะ | ครู |
| 5. นายเมธิชัย บุปผา | ครูผู้ช่วย |
| 6. นางสาววรัญญา แพงน้อย | ครูผู้ช่วย |